

Традиционная народная культура как основа ноосферной цивилизации

In article the role of traditional national culture in formation of ecological (noosphere) worldview.

Независимые эксперты называют несколько кризисных тенденций, характерных для современного мира:

- разрушение природы
- деградация общества
- перекачивание богатства в верхние слои общества
- маргинализация личности, общества и культуры
- разрушение и отрицание духовного и религиозного начал
- кризисное состояние науки

«Современные проблемы не могут быть решены, если мы будем мыслить так же, как мы мыслили, когда их создавали», — говорил Альберт Эйнштейн. В.И. Вернадский еще в начале прошлого века предвидел системный кризис современной техногенной потребительской цивилизации, целью которой является рост экономики любой ценой и удовлетворение материальных потребностей человека без учета последствий для природы и человечества в целом. Его учение о ноосфере, «сфере разума», предполагает смену парадигмы развития цивилизации, когда мерилom национального и индивидуального богатства станут духовные ценности и знания человека, живущего в гармонии с окружающей средой [1].

Современные политики вряд ли знакомы с учением В.И. Вернадского и продолжают искать выход из цивилизационного кризиса в привычных постулатах рыночной экономики. Между тем кризисные явления нарастают, а времени для их разрешения остается все меньше.

В России сегодня все говорят о необходимости духовного возрождения страны, о цели, которая могла бы объединить

и вдохновить весь народ. Осуществление мечты человечества о построении ноосферной цивилизации — грандиозная задача, достойная России. Для этого необходима политическая воля руководства страны и консолидация всех здоровых сил общества [2].

Чтобы понять, что конкретно нужно делать на пути к достижению этой цели, нужно объективно оценить, что мы потеряли?

В основе сегодняшнего глобального экологического кризиса лежат процессы индустриализации, урбанизации и разрушения традиционного уклада жизни народов в последние три века.

В России еще в начале XX века почти 90% населения жили в сельской местности. В основе традиционного многовекового уклада жизни, формировавшего человека, была СЕМЬЯ (многодетная, многоосновная), ОБЩИНА, ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА и ВЕРА (у каждого народа своя) и ПРИРОДА. Этническая культура народов многонациональной России экологична и ноосферна. В ее основе лежит понимание целостности мироздания, единства и взаимосвязи ЧЕЛОВЕКА, ПРИРОДЫ и КОСМОСА. Человек и его хозяйственная деятельность вписаны в природные циклы, а потребности человека сознательно ограничиваются возможностями окружающей природы [3]. В современных терминах это и есть «системное экологическое мировоззрение», «неразрушающее природопользование» и «ноосферное общество».

Сегодня в России в городах живет более 73% населения. Урбанизация разрушила традиционный уклад жизни и породила множество проблем — экологических, экономических, социальных. Уже с самого раннего возраста человек попадает под влияние огромных потоков информации, зачастую негативной, источниками которой являются телевидение, интернет, радио, где ему очень сложно сориентироваться. В условиях искусственной техногенной среды утрачены истинные цели и смысл жизни, связь с природой — источником энергии, вдохновения и творчества.

Смена парадигмы развития — это прежде всего смена мировоззрения, которая потребует реформы содержания всего

образования. Базовые знания, необходимые для формирования экологического (ноосферного) мировоззрения:

- РОДНАЯ ПРИРОДА (экология, биология, зоология)
- РОДНАЯ ИСТОРИЯ (семьи, рода, «малой» Родины, региона, страны)
- РОДНАЯ КУЛЬТУРА (традиционная, народная, этническая, конфессиональная)

Человек, владеющий своей культурой, способен воспринять и культуру других народов.

Система воспитания, образования и просвещения, основанная на этих базовых знаниях, позволит вырастить человека нравственного, духовного, созидателя, активного строителя ноосферного общества.

Основными Приоритетами Стратегии ноосферного развития общества можно назвать следующие:

- Формирование системы ноосферного воспитания, образования и просвещения населения
- Создание условий для формирования гармоничной многодетной семьи
- Возрождение общинного уклада жизни (местного самоуправления, общественных объединений по месту жительства или по интересам)
- Возрождение деревень, поселков и малых городов
- Сохранение и восстановление природы
- Возрождение традиционных народных культур и промыслов
- Формирование системы сохранения и восстановления здоровья человека на основе методик естественного оздоровления в природных условиях
- Развитие общественного экологического движения
- Снижение потребления невозобновляемых природных ресурсов
- Развитие экологически чистого сельского хозяйства
- Формирование системного природоохранного законодательства
- Внедрение современных наукоемких энерго- и ресурсосберегающих технологий
- Использование возобновляемых источников энергии

(солнца, ветра, биогаза, малых и бесплотинных ГЭС)

Для реализации Стратегии ноосферного развития у России есть все: обширные территории еще нетронутой природы, огромный творческий потенциал народа, уникальный этнический опыт жизни народов в гармонии с природой, современные энерго- и ресурсосберегающие технологии, ожидающие своего внедрения.

В Свердловской области примерами неразрушающего природопользования являются программа «Родники» Правительства области и Международная акция «Марш парков». Программа «Родники» по обустройству, охране и использованию природных источников-родников, колодцев действует с 2000 года. За это время обустроено около четырех тысяч источников, а счет участников программы идет уже на десятки тысяч. Акция «Марш парков» направлена на сохранение и поддержку памятников природы и особо охраняемых природных территорий.

К сожалению, сегодня предмет «Экология» не входит в число обязательных в федеральной программе для школ. По инициативе профессора Российского государственного профессионально-педагогического университета Г.П.Сикорской разработана программа школы ноосферного образования, которая реализуется в экологическом лицее №3 (г. Екатеринбург), ноосферном лицее №171 (г.Екатеринбург), школе №1 (г. Полевской), школе достижения социально-экологической компетентности №17 (г. Краснотурьинск), школе ноосферного образования №76 (г.Лесной), сельской школе Сайгатино (Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра), школе посёлка Высокий Мыс (Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра) [4]. В системе дополнительного образования экологические программы и проекты успешно реализуют Отделение экологического образования и Отделение туризма и краеведения Дворца молодежи (г. Екатеринбург).

Общественными экологическими организациями на основе уче-ния о ноосфере и традиционных знаниях многовековой этнической культуры народов Урала разработаны и реализуются экопросветительские программы и проекты [5].

В активе почти 25-ти летней деятельности Уральского экологического союза — экспедиция «Чистая Чусовая»; семинары по системной экологии для представителей органов власти, бизнеса, средств массовой информации и общественных организаций; издание газеты «Ключ Земли», Вестника Уральского экологического союза и журнала «Чистая энергия»; Программа «Дубрава Урала», участие в международных экологических проектах; экспедиция «В гармонии с природой», цель которой — поиск проектов по неразрушающему природопользованию на Урале [6].

Клуб здоровья «ВИТА» — ровесник Уральского экологического союза, основой деятельности которого является Система Естественного Оздоровления Г.С.Шаталовой, своей целью ставит духовное, нравственное и физическое здоровье человека, укрепление семьи и возрождение традиций общинности. В разнообразных мероприятиях Клуба за эти годы приняли участие более 10 000 человек из многих регионов России, а также других стран [7].

Центр экологического обучения и информации — организатор и активный участник акций «Марш парков» и программы «Родники», серии семинаров по поддержке и развитию общественных организаций. В 2013 году ЦЭОИ уже в 19-й раз в летние каникулы провел Российский студенческий экологический семинар на озере Песчаном в окрестностях Екатеринбурга, на который собираются студенты и аспиранты со всей России [8].

Вот уже почти 30 лет активную работу по вопросам экологического выживания и формирования экологического мышления проводит Г.С.Чеурин, почетный полярник, действительный член Русского географического общества, руководитель Учебного центра по предотвращению социальных и природных чрезвычайных ситуаций экспедиции «Сибирский путь». Его авторские учебные методики базируются на культурологическом и практическом опыте жизнеорганизации как коренных северных народов, так и иных многочисленных народов, населяющих территорию России и сопредельных с ней стран [9].

Руководитель этно-экологического центра «Былина»

В.В.Московкин организует и проводит экспедиции по Уралу и России для подростков и молодежи, семинары «Праздник в народной традиции» и «Хранительница домашнего очага», посвященные изучению традиционного опыта создания и сохранения семьи как основы и опоры государства [10].

«Островки ноосферы» — территории, на которых хозяйственная деятельность человека не нарушает природный баланс, есть в разных уголках Земли. Это прежде всего территории народов, сохранивших свою традиционную этническую культуру, национальные парки и сельские районы, специализирующиеся на производстве экологически чистых продуктов, традиционных народных промыслах, эко- и агротуризме. Важно, чтобы их становилось всё больше.

В работах В.И.Вернадского указан ряд конкретных условий, необходимых для становления и существования ноосферы [11]:

1. Заселение человеком всей планеты.
2. Резкое преобразование средств связи и обмена между разными странами.
3. Усиление связей, в том числе политических, между всеми странами Земли.
4. Начало преобладания геологической роли человека над другими геологическими процессами, протекающими в биосфере
5. Расширение границ биосферы и выход в космос. Открытие новых источников энергии.
7. Равенство людей всех рас и религий.
8. Увеличение роли народных масс в решении вопросов внешней и внутренней политики
9. Свобода научной мысли и научного искания от давления религиозных, философских и политических построений и создание в общественном и государственном строе условий, благоприятных для свободной научной мысли.
10. Продуманная система народного образования и подъем благосостояния трудящихся.
11. Разумное преобразование первичной природы Земли с целью сделать ее способной удовлетворить все материальные, эстетические и духовные потребности численно

возрастающего населения.

12. Исключение войн из жизни общества.

При анализе сегодняшнего состояния цивилизации очевидно, что при выполнении многих условий формирования ноосферы природоразрушительный характер человеческой деятельности продолжает нарастать. При кажущейся разумной индивидуальной деятельности, коллективную общечеловеческую деятельность в итоге никак нельзя назвать разумной. Сегодня каждая страна отстаивает свои интересы. И объединяются страны ради своих интересов: СНГ, Евросоюз, Африканский Союз, «Восьмёрка», «Двадцатка», ШОС, БРИКС...

На площадке Организации Объединенных Наций идет борьба этих коалиций за свои интересы. Общей цели нет. В.И. Вернадский считал чрезвычайно важным условием формирования ноосферы исключение войн из жизни общества, отказ от насильственных методов, силовых способов разрешения противоречий. Люди должны научиться понимать друг друга и договариваться. Во имя общей цели — сохранения Земли и цивилизации. Это и будет началом построения ноосферной цивилизации, «сферы разума».

Хочется верить, что Россия сможет стать первопроходцем на этом пути.

Библиографический список

1. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. М., 1989.
2. Рашупкин Г.В. Островки ноосферы в современном мире. Вторые Ар-каимские чтения «Горизонты цивилизации»: сборник материалов. Челябинск. Энциклопедия, 2011.
3. Шишин М.Ю. Ноосфера, культура и культурный ландшафт. Новосибирск, 2003.
4. Сикорская Г.П., Комов С.В. Экологическое образование. Уральский вариант. (Краткая история, методологические основания и практика). Екатеринбург, 2007.
5. Усольцев В.А. Русь изначальная, русский космизм и столетие падения России.: Екатеринбург, 2012.
6. Рашупкин Г.В. Хранители ноосферы. Чистая энергия. Екатеринбург, 2012, № 1.
7. Практика естественного оздоровления. Под редакцией К.П.Порожского. Екатеринбург, 2007.
8. Перельман Е.Б., Стукова Л.В., Стукова М.Н. Об опыте проведения обучающих семинаров в летнем экологическом лагере. Четвертые Аркаимские чтения «Горизонты цивилизации»: сборник материалов.

Челябинск. Энциклопедия, 2011.

9. Чеурин Г.С. Русская традиционная культура путешествий, «северный» вариант экологического воспитания. Культура и экология — основы устойчивого развития России: сборник докладов Международного форума. — Екатеринбург, 2013.

10. Московкин В.В. Экология в традиционной культуре русского народа. Культура и экология — основы устойчивого развития России: сборник докладов Международного форума. — Екатеринбург, 2013.

11. Владимир Вернадский. Сборник материалов. М.: Современник, 1993.

Сафьян Н.В.

*Институт дизайна управления и конкурентных
стратегий
2133940@mail.ru*

Исследование управляемости лидерскими культурами на современных предприятиях

Сегодня наблюдается ренессанс исследований в области лидерства. Прошлый всплеск интереса к проблеме произошёл в 2000—2002 годах, по следам краха компании Enron и схлопывания финансовых пузырей в области телекоммуникаций и персональных компьютеров, исследователи, в первую очередь, западные, стали активно искать ответ на вопрос, как оценить или измерить эффективность лидера для корпоративного управления.

Нынешний кризис потенцирует поиск инновационных инструментов управления, и значит, по закону жанра, вновь активизирует исследования в области лидерства. Становятся актуальными новые модели управления творчеством, а значит, на наш взгляд, пришло время пересмотреть некоторые принципы корпоративного управления. В эпоху творчества и развития инноваций, важнейшим инструментом власти корпораций становится *вовлечение во взаимодействие сотрудников*, а решить данный вопрос, игнорируя проблему эффективного лидерства, невозможно. Мы подчеркиваем важность создания модели корпоративного управления основанную на лидерских культурах.